


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
г. Уссурийск Уссурийский городской округ

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Педагогическим советом<br/>МБОУ СОШ № 6<br/>(протокол от 18 марта 2024 г. № 15)</p> |  | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МБОУ СОШ № 6<br/>Т.В. Догадова<br/>18 марта 2024 г.</p> |
|--|--|---|

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Уссурийск Уссурийского городского округа |
| Руководитель                                 | Догадова Татьяна Васильевна  |
| Адрес организации                            | 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Агеева,59   |
| Телефон, факс                                | 32-27-91; 32-11-79; 32-10-07   |
| Адрес электронной почты                      | sh-sh6@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа                              |
| Дата создания                                | 1950 год   |
| Лицензия                                     | от 23.04.2018 № 44, серия 25ЛО1 № 0001988  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 23.04.2012 № 55, серия ОП № 000037  |

МБОУ СОШ № 6 (далее — Школа) расположена в районе семи ветров города Уссурийск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент — рядом со школой, 10 процентов — с других районов города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2-х, 5,6-х и 10-х классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а также переход с 1-11 классы на федеральные образовательные программы по учебным предметам.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 6 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилили контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022года реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |
| Педагогический             | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| совет                     | <p>школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания ;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка и литературы, английского языка;
- учителей физической культуры, технологии, изо;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 864                   | 891                   | 917                   |

|          |   |     |     |     |
|----------|---|-----|-----|-----|
|          | — начальная школа                                       | 408 | 436 | 420 |
|          | — основная школа  | 384 | 400 | 428 |
|          | — средняя школа   | 72  | 55  | 69  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |
|          | — начальная школа                                       | 0   | 0   | 6   |
|          | — основная школа  | 0   | 0   | 0   |
|          | — средняя школа   | 0   | 0   | 0   |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |
|          | — об основном общем образовании                         | 0   | 0   | 0   |
|          | — среднем общем образовании                             | 0   | 0   | 0   |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |     |     |     |
|          | — в основной школе                                      | 0   | 1   | 2   |
|          | — средней школе   | 0   | 2   | 0   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 99             | 99              | 100 | 55                    | 55,5 | 10              | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 113            | 113             | 100 | 61                    | 54   | 8               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 116            | 116             | 100 | 54                    | 46,5 | 11              | 9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 328            | 328             | 100 | 170                   | 52   | 29              | 9  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос по сравнению с 2022 годом.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

|       |     |        |     | Всего                       |    |                       |     | Из них н/а |   |            |   |        |   |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|-----|------------|---|------------|---|--------|---|
|       |     | Кол-во | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %   | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Кол-во | % |
| 5     | 83  | 83     | 100 | 23                          | 28 | 7                     | 8   | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 6     | 106 | 106    | 100 | 34                          | 32 | 3                     | 3   | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 7     | 78  | 78     | 100 | 26                          | 33 | 2                     | 2,5 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 8     | 82  | 82     | 100 | 14                          | 17 | 2                     | 2   | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 9     | 79  | 79     | 100 | 22                          | 28 | 2                     | 2,5 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 428 | 428    | 100 | 119                         | 28 | 16                    | 4   | 0          | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» стабильный.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие          |      | Окончили год          |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |            |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|------------|
|        |                |                 |     | Всего                       |      |                       |   | Из них н/а  |   |            |   |                    |   |                        |            |
|        |                | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-<br>во |
| 10     | 32             | 32              | 100 | 12                          | 37,5 | 2                     | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0          |
| 11     | 37             | 37              | 100 | 14                          | 39   | 0                     | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0          |
| Итого  | 69             | 69              | 100 | 26                          | 38   | 2                     | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0          |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильный по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле для учащихся 4-8,10-11 классов. В 6-8 классах обязательными предметами были русский язык и математика, а также два по выбору в случайном порядке, в 10-11 классах ребята писали географию. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет                        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80-89/90-98 баллов | Средний балл |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык                   | 36                    | 0                                       | 8   | 65           |
| Математика.<br>Базовый уровень | 23                    | 0                                       | 0   | 4            |
| Математика.                    | 13                    | 0                                       | 0   | 49           |

|                 |    |   |    |    |
|-----------------|----|---|----|----|
| Профиль         |    |   |    |    |
| Физика          | 10 | 0 | 0  | 43 |
| Химия           | 5  | 0 | 1  | 31 |
| Информатика     | 2  | 0 | 0  | 36 |
| Биология        | 5  | 0 | 0  | 53 |
| История         | 7  | 0 | 0  | 50 |
| Обществознание  | 18 | 0 | 0  | 44 |
| Английский язык | 2  | 0 | 0  | 58 |
| География       | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Литература      | 2  | 0 | 1  | 64 |
| Итого           | 36 | 0 | 10 | -  |

### Результаты сдачи ЕГЭ за три года

| Предмет                     | Сдавали всего человек |      |      | Ск-ко обучающихся порог получили 80-89/90-98 баллов |      |      | Ск-ко обучающихся не преодолели порог |      |      | Средний балл |      |      |
|-----------------------------|-----------------------|------|------|---|------|------|---------------------------------------|------|------|--------------|------|------|
|                             | 2021                  | 2022 | 2023 | 2021  | 2022 | 2023 | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2021         | 2022 | 2023 |
| Русский язык                | 25                    | 24   | 36   | 4   | 4    | 8    | 0                                     | 0    | 0    | 70           | 65   | 65   |
| Математика. Базовый уровень | 0                     | 18   | 23   | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 0    | 1    | 0            | 4    | 4    |
| Математика. Профиль         | 16                    | 6    | 13   | 0   | 0    | 0    | 1                                     | 1    | 2    | 56           | 49   | 49   |
| Физика                      | 7                     | 5    | 10   | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 1    | 2    | 52           | 43   | 43   |
| Химия                       | 2                     | 3    | 5    | 0   | 0    | 1    | 0                                     | 1    | 3    | 59           | 39   | 31   |
| Информатика                 | 2                     | 2    | 2    | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 1    | 1    | 48           | 36   | 36   |
| Биология                    | 5                     | 6    | 5    | 0   | 0    | 0    | 1                                     | 1    | 0    | 57           | 50   | 53   |
| История                     | 3                     | 6    | 7    | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 1    | 0    | 52           | 46   | 50   |
| Обществознание              | 14                    | 12   | 18   | 1   | 0    | 0    | 3                                     | 2    | 6    | 59           | 55   | 44   |
| Английский язык             | 2                     | 2    | 2    | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 0    | 0    | 51           | 58   | 58   |
| География                   | 0                     | 1    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0                                     | 0    | 0    | 0            | 42   | 0    |
| Литература                  | 0                     | 2    | 2    | 0   | 0    | 1    | 0                                     | 0    | 0    | 0            | 46   | 64   |

В 2023 году результаты ЕГЭ были стабильными. Улучшили результаты при сдаче биологии, истории, литературе. Средний балл снизился по химии, обществознанию. Есть дети, которые не преодолели минимального порога по предметам – математика - профиль, физика, химия, обществознание.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет         | Сдавали всего человек | 5  | 4  | 3  | 2/пересдали | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|----|----|----|-------------|--------------|
| Русский язык    | 79                    | 22 | 28 | 29 | 1-1         | 4            |
| Математика.     | 79                    | 4  | 37 | 38 | 0           | 4            |
| Физика          | 4                     | 0  | 3  | 1  | 0           | 4            |
| Химия           | 4                     | 2  | 2  | 0  | 0           | 4            |
| Информатика     | 10                    | 0  | 2  | 8  | 0           | 3            |
| Биология        | 16                    | 1  | 7  | 8  | 0           | 4            |
| История         | 8                     | 0  | 2  | 6  | 0           | 3            |
| Обществознание  | 51                    | 3  | 13 | 35 | 2-2         | 3            |
| Английский язык | 13                    | 0  | 9  | 4  | 0           | 4            |
| География       | 37                    | 4  | 11 | 22 | 0           | 3,5          |
| Литература      | 5                     | 0  | 2  | 3  | 0           | 3            |



## Результаты сдачи ОГЭ за три года

| Предмет         | Сдавали<br>всего человек |          |          | 5        |          |          | 4        |          |          | 3        |          |          | 2/пересдали |          |          | Средний балл |          |          |
|-----------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|----------|----------|
|                 | 20<br>21                 | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>21 | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>21 | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>21 | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>21    | 20<br>22 | 20<br>23 | 20<br>21     | 20<br>22 | 20<br>23 |
| Русский язык    | 71                       | 73       | 79       | 15       | 31       | 22       | 20       | 17       | 28       | 27       | 25       | 29       | 2           | 0        | 1-1      | 3,6          | 4,0      | 4        |
| Математика.     | 71                       | 73       | 79       | 2        | 1        | 4        | 25       | 12       | 37       | 31       | 56       | 38       | 6           | 0        | 0        | 3,3          | 3,1      | 4        |
| Физика          | 3                        | 12       | 4        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4        | 3        | 3        | 8        | 1        | 0           | 0        | 0        | 3            | 3,3      | 4        |
| Химия           | 3                        | 4        | 4        | 1        | 0        | 2        | 2        | 2        | 2        | 0        | 2        | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,3          | 4        | 4        |
| Информатика     | 1                        | 25       | 10       | 0        | 1        | 0        | 0        | 3        | 2        | 1        | 20       | 8        | 0           | 0        | 0        | 3,0          | 3        | 3        |
| Биология        | 6                        | 11       | 16       | 0        | 0        | 1        | 2        | 6        | 7        | 4        | 4        | 8        | 0           | 0        | 0        | 3,3          | 3,4      | 4        |
| История         | 3                        | 1        | 8        | 0        | 0        | 0        | 3        | 0        | 2        | 0        | 1        | 6        | 0           | 0        | 0        | 4,0          | 3,0      | 3        |
| Обществознание  | 34                       | 34       | 51       | 1        | 1        | 3        | 20       | 15       | 13       | 13       | 31       | 35       | 0           | 0        | 2-2      | 3,6          | 3,3      | 3        |
| Английский язык | 6                        | 10       | 13       | 3        | 1        | 0        | 3        | 3        | 9        | 0        | 5        | 4        | 0           | 0        | 0        | 4,5          | 3        | 4        |
| География       | 15                       | 30       | 37       | 0        | 3        | 4        | 11       | 20       | 11       | 4        | 7        | 22       | 0           | 0        | 0        | 3,7          | 4,0      | 3,5      |
| Литература      | 0                        | 2        | 5        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 2        | 0        | 1        | 3        | 0           | 0        | 0        | 0            | 4        | 3        |

В 2023 году обучающиеся 9-х классов показали стабильные результаты ОГЭ. Улучшили результаты по математике, физике, биологии, английскому языку. По сравнению с 2022 годом есть ребята, которые получили 2 по русскому языку и обществознанию, но в резервные дни они пересдали на отметки выше.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

| Наименование                | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|
| Всего классов – комплектов: | 35        |
| 1-4 классов                 | 16        |
| 5-9 классов                 | 16        |
| 10-11 классов               | 3         |

Режим образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 две смены: 1 смена – 1-е, 2 Б, 3 Б, 5-е, 8- 11 классы, 2 смена - 2 А,Г, 3,4 ,6 ,7–е классы, 1 -4 классы пятидневка, 5-7 классы – шестидневка(суббота дистанционно), 8- 11 класс шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность уроков по 40 мин, в 1 кл. по 35 мин. в первой четверти, включая динамическую паузу. Каникулы, сроки промежуточной аттестации определены в годовом учебном графике на 2022-2023 г. Режим учебной деятельности школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 27.04.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                  |                      |     | Средняя школа |     |     |                      |                   |
|-------------|----------------|------------------|----------------------|-----|---------------|-----|-----|----------------------|-------------------|
|             | всего          | В 10-й кл. школы | В 10-й кл. другой ОО | СПС | всего         | ВУЗ | СПС | Устроились на работу | Служба по призыву |
| 2021        | 57             | 29               | 1                    | 26  | 46            | 31  | 12  | 3                    | 0                 |
| 2022        | 71             | 37               | 2                    | 32  | 25            | 21  | 4   | 0                    | 0                 |
| 2023        | 79             | 38               | 3                    | 38  | 37            | 27  | 9   | 1                    | 0                 |

По данным статистики видно, что сложилась стабильная ситуация выпускников основного общего образования поступавших в СПС и в 10-й класс нашей школы и такая же ситуация и в среднем общем образовании 27 выпускника поступают в ВУЗы.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все своевременно проходят курсовую подготовку. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, готовы активно участвовать в инновационных процессах, реализовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

|   |                 |
|---|-----------------|
| 4.1. Состав кадров ОУ                                 | 2022-2023 уч.г. |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 45 чел.         |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники                | 4 5 чел.        |
| 4.1.3.Совместители                                    | 0 чел.          |
| 4.1.4.Работающие по договору                          | 0 чел.          |

4.2. Наличие в штате

|  | Количество сотрудников | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет |
|--|------------------------|---|
| Административных работников              | 4 чел.                 | 4 чел.  |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 45 чел                 | 23 чел  |
| Педагог- организатор ОБЖ                 | 1 чел                  | 1 чел   |
| Социальных педагогов                     | 0 чел                  | 0 чел   |

| 4.3. Специалисты ОУ:                      |  |         |
|---|--|---------|
| имеют образование                         |  | 45 чел. |
| высшее педагогическое                     |  | 43 чел. |
| среднее профессиональное (педагогическое) |  | 2 чел.  |

|                                     |  |         |
|-------------------------------------|--|---------|
| имеют квалификационные категории    |  | чел.    |
| Высшую                              |  | 6 чел.  |
| Первую                              |  | 12 чел. |
| Соответствие по должности «учитель» |  | 27 чел. |

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11 классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

#### Книжный фонд

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Книжный фонд (всего)                 | 20569 экз |
| Всего учебников                      | 20569     |
| Литература по педагогике, психологии | 180       |
| Художественная литература            | 3712      |
| Справочная литература, энциклопедия  | 1023      |
| Учебные электронные диски            | 43        |

#### VIII. Оценка материально-технической базы

| Наименование                                    | Кол-во                       |
|---|------------------------------|
| Общая площадь образовательного учреждения       | 3263 кв м                    |
| Площадь учебных кабинетов (м 12В.)              | 1321 кв.м                    |
| Всего учебных кабинетов                         | 17                           |
| В том числе:                                    | 24                           |
| русский язык и литература                       | 3                            |
| математика                                      | 2                            |
| информатика                                     | 1                            |
| физика  | 1                            |
| химия   | 1                            |
| история   | 2                            |
| начальные классы                                | 6                            |
| изо   | 1                            |
| иностранные языки                               | 3                            |
| Библиотека                                      | 1                            |
| Медицинский кабинет                             | 2                            |
| Спортивный зал:                                 | 108 м <sup>2</sup>           |
| Плоскостные спортивные сооружения               | -                            |
| Столовая  | 90 м <sup>2</sup> (133 мест) |
| Мастерские технического труда                   | 2                            |
| Мастерские обслуживающего труда с оборудованием | 2                            |

#### Информационно – технические средства и оборудование

|   |           |
|---|-----------|
|   | 2022-2023 |
| Количество компьютеров, в том числе:            | 78        |
| -количество компьютеров, используемых в учебном | 15        |

|  |      |
|--|------|
| процессе   |      |
| -количество компьютеров, используемых в административных целях   | 6    |
| - количество нетбуков, используемых педагогами                   | 45   |
| Количество интерактивных досок                                   | 2    |
| Количество   |      |
| -принтеров   | 9    |
| - МФЦ  | 10   |
| - сканеров   | 2    |
| Наличие школьной локальной сети                                  | 1    |
| Число учителей, ведущих электронный дневник и электронный журнал | 100% |
| Количество проекторов  | 21   |

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- - обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- - обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- - обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.
- В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционирует спортзал, гимнастический зал, мастерские.
- Для занятий физкультурой и спортом имеются необходимый спортивный инвентарь, тренажерные снаряды, гимнастические и шведские стенки. На пришкольной территории оборудованы многофункциональная спортивная площадка (футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки – летом, ледовый каток – зимой), гимнастическая площадка.

- Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется вахтерами. В вечернее и ночное время сохранность школы возложена на сторожа, также установлена тревожная кнопка. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. 58% школьников ежедневно получают горячее питание в школьной столовой. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:
  - - регулярное медицинское обслуживание учащихся;
  - - использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в обучении;
  - - обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
  - - организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;
  - - осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;
  - - обеспечение системы рационального питания;
  - - создание системы формирования здорового образа жизни;
  - - создание системы профилактической работы;
  - - создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;
  - Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса, посредством сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.
- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

**Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице**

| Объект оценки качества | Показатели  | Методы оценки  | Периодичность проведения, сроки |
|------------------------|---|--|---------------------------------|
| Предметные результаты  | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам. | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ | сентябрь, декабрь, апрель       |

|                           |   |   |                                 |
|---------------------------|---|---|---------------------------------|
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностические работы<br>Итоговые комплексные работы | Сентябрь-апрель<br>апрель, май  |
| Личностные результаты     | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов      | Диагностика<br>Наблюдение<br>Портфолио                | сентябрь, май<br>в течение года |

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 917        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 420        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 428        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 69         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся           | человек (процент) | 39         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 65         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 49         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности | человек (процент) | 0          |



|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| выпускников 9 класса   |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 2/2,5    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0/0      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 598 / 66 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 89 / 15  |
| – регионального уровня   |                      | 31 / 5   |
| – федерального уровня  |                      | 134 / 22 |
| – международного уровня  |                      | 46 / 8   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей   | человек<br>(процент) | 0        |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| численности обучающихся   |                      |         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 45      |
| – с высшим образованием   |                      | 43      |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 43      |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 18 / 40 |
| – с высшей  |                      | 6/13    |
| – первой  |                      | 12/ 27  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) | 5 / 11  |
| – до 5 лет  |                      |         |
| – больше 30 лет   |                      | 27 / 60 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |         |
| – до 30 лет   |                      | 9 / 20  |
| – от 55 лет   |                      | 16 / 36 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23 / 51 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23/51   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,014   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 15,2    |
| Наличие в школе системы электронного  | да/нет               | да      |

|  |                   |     |
|--|-------------------|-----|
| документооборота   |                   |     |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   |     |
| – медиатеки  |                   | 43  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 8,9 |

Итоги 2022-2023 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование современных информационных и образовательных технологий;
- интеграция дополнительного и общего образования;

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023-2024 учебный год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС;

- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ФОП школы по новым ФГОС.