|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения** | | | | | |
| **ФИО** | **Контактные данные** | **Образовательная организация** | **Став в наставничестве** | **Форма** | **Период реализации** |
| Бойко Наталья Александровна, учитель начальных классов | [kremovo1978@mail.ru](mailto:kremovo1978@mail.ru)  89149643109 | МБОУ СОШ № 6 г. Уссурийска УГО | 1 год | учитель-учитель | от 1 года до 3 лет |

1. **Информационная карта практики**

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Актуальность наставничества заключается в том, что, начиная свою профессиональную деятельность, молодой педагог принимает на себя весь груз ответственности, не имея достаточного опыта. А опыт наставника поможет избежать ошибок в работе, создаст условия для саморазвития и самореализации молодого специалиста.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ СОШ № 6 по форме «учитель-учитель».

* разработать систему и методику по работе с молодым специалистом;
* апробировать данную систему в работе с педагогом, не имеющим практического опыта;
* проанализировать влияние практики наставничества в МБОУСОШ № 6 на адаптацию молодых педагогов в учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущностные характеристики опыта** | | |
|  | Тема лучшей педагогической практики | Программа наставнической практики «Сотрудничество – путь к успеху», педагогической практики форма «учитель – учитель» |
|  | Описание представляемого опыта | * Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуальных консультаций, включению наставляемого в активную школьную жизнь, через участие в различных акциях и мероприятиях. * Методическая помощь и взаимное посещение уроков позволили показать особенности работы с учениками на уроке по ФГОС. * Совместное проведение родительских собраний способствовало укреплению взаимодействия молодого специалиста с родителями. * Своевременная диагностика позволяет корректировать работу с наставляемым педагогом. * Сопровождение наставником помогает адаптации молодого специалиста в новом коллективе, позволяет уверенно чувствовать себя в новой роли, создает благоприятные условия для самореализации, саморазвития. |
|  | Публикации о представленном педагогическом опыте. | <https://school6uss.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2._Keys_nastavnika_uchitel-molodoy_spetsialist.docx> |