



Переход в среднюю школу

Советы родителям:

*как помочь ребёнку успешно
адаптироваться в средней школе*

Очень важный период школьной жизни - *переход из начальной в среднюю школу*



В МИРЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Методическое пособие

А.Г.Кутузов, А.Г.Гутов, Л.В.Колосс
КАК ВОЙТИ В МИР

ТЕСТЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

5 КЛАСС

ФОНД НОВЫХ



РУССКИЙ ЯЗЫК

5

фонетика
культура речи
фонетика
культура речи
морфемика
Слова - лексика
морфология
Слова - лексика
синтаксис
орфография
лексика

И. М. Пашурин, П. В. Игнаткин

Природоведение

ПРИРОДА. НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ



Рабочая тетрадь

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

В. П. Сивов, Ю. М. Сивова

информатика

Л. БОСОВА

УЧЕБНИК

5

БИНОМ

Т. И. Назарова, В. Р. Авет, Т. И. Кривас

Музыка

класс

5

Дневник музыкальных наблюдений

ДРОФА

О. Л. Брикцева

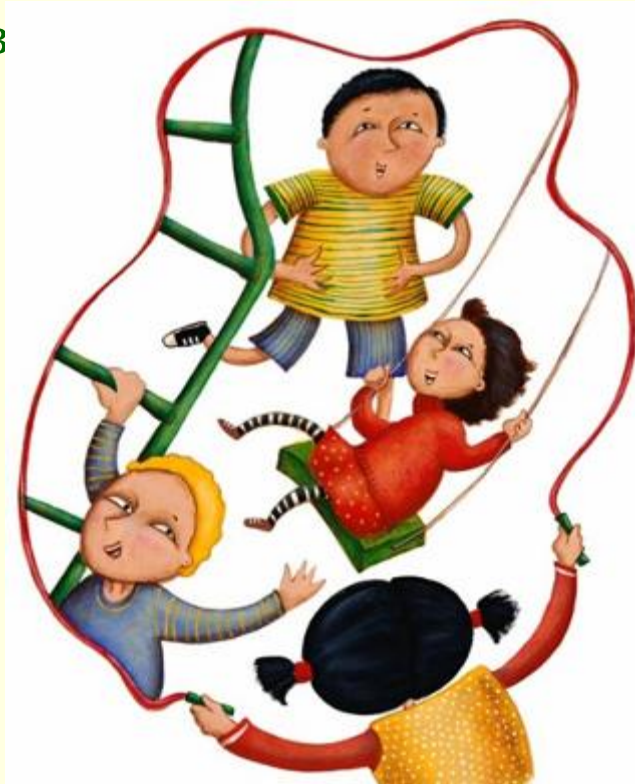
РУССКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИНГ

контрольные работы

5

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жизни ребенка.



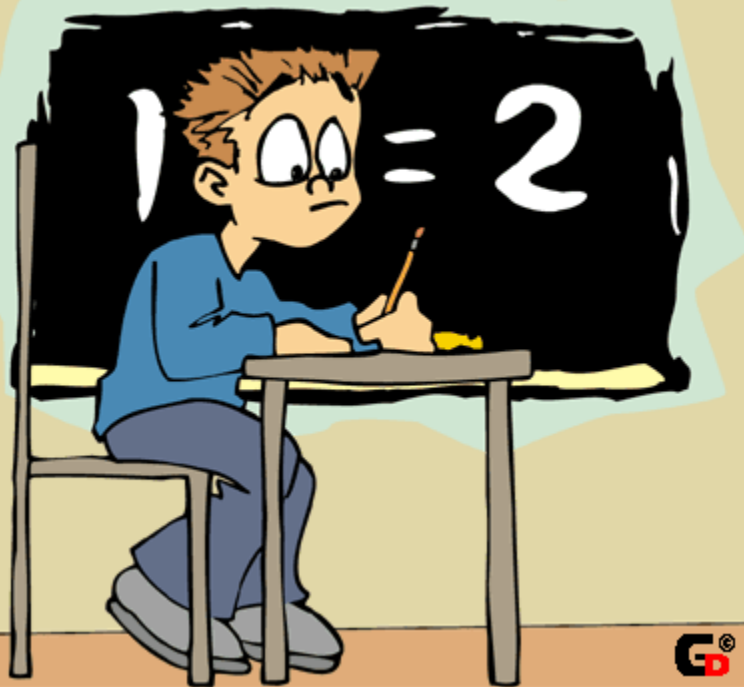
В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Задача родителей на данном этапе

– познакомиться со всеми учителями, которые будут работать в классе, попытаться вникнуть в тот круг вопросов, которые могут вызвать затруднения у детей этого возраста как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Чем больше информации вы получите на этом этапе, тем легче вам будет помочь своему ребенку.





Переход из начальной школы в среднюю может привести к стрессу ребенка .

Пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этого события.



Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.



Родители, помните:

□ Первое условие школьного успеха пятиклассника — *безусловное принятие ребенка*, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться;

□ Обязательное проявление родителями *интереса к школе, классу*, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня;
Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.





Родители, помните:

Недопустимы

- ❑ физические меры воздействия, запугивания, критика в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников);
- ❑ такие меры наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.





Родители, помните:

Необходимо

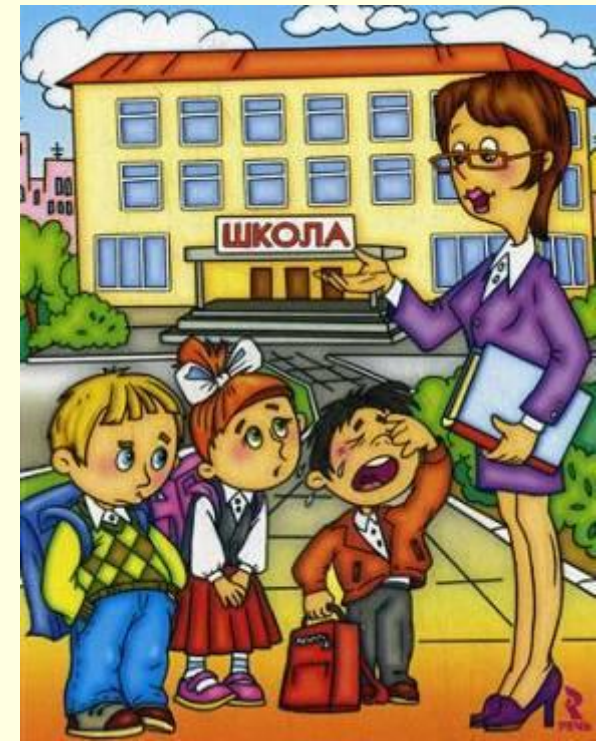
- ❑ Учетывание темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость;
- ❑ Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля над его учебной деятельностью;
- ❑ Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка;
- ❑ Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.





Причины медленной адаптации в 5 классе:

1. Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все эти требования и учитывать, и выполнять.
2. Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассника пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.
3. Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удастся уделить всем необходимое внимание.





□ Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе

Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе.

Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм.

Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную поверхность.

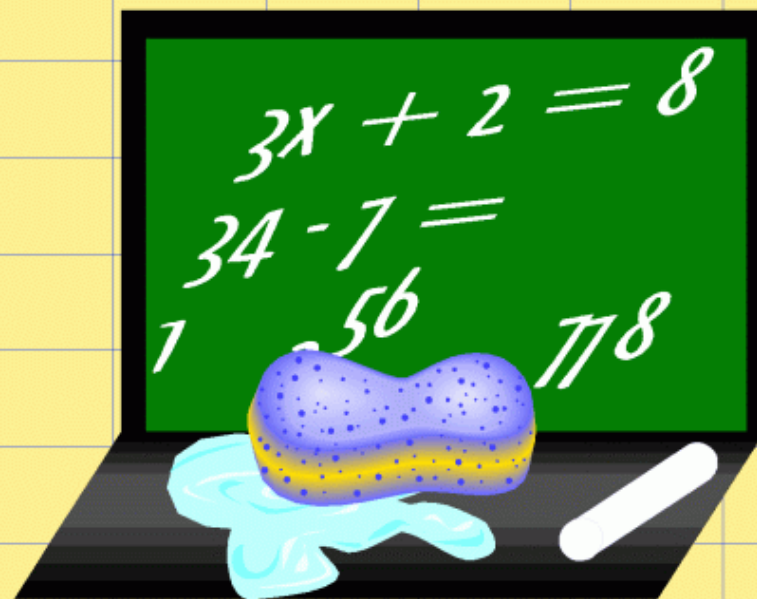


❑ Помогите ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению.

Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

Если у ребенка возникли проблемы с успеваемостью и ему сложно поддерживать ее на привычном уровне, попробуйте дать ему возможность в этот период проявить себя в чем-то другом.



Зацикленность на учебных проблемах, провоцирование скандалов, связанное с двойками, в большинстве случаев приводят к отчуждению подростка и лишь ухудшают ваши взаимоотношения.

Рекомендации:

- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.

Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.

- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
- Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать уроки, делать часть домашних заданий самостоятельно.



Возьмите на заметку!

Если Ваш ребенок оказался в трудной ситуации. Его обижают, обзывают, бьют, портят вещи, посоветуйте ему обратиться в службу школьной медиации или обратитесь сами.

Вместе мы обязательно поможем
Вашему ребёнку!



Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются *терпение, внимание и понимание.*





Хотелось бы, чтобы наши советы помогли Вам и Вашему ребёнку быстрее адаптироваться к 5-му классу!